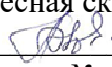


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАН:  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 16 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»  
 О.А.Гребенникова  
Приказ № 65-од от 16.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
за 2023 год**

пгт.Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра

апрель 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Название раздела</b>	<b>Номер страницы</b>
	Общие сведения об образовательной организации	3
<i><b>Аналитическая часть</b></i>		
1	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Воспитательная работа	6
1.2.	Дополнительное образование	7
2	Оценка системы управления организации	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1.	Результаты освоения ОП ДО	12
3.2.	Воспитательная работа в 2023 году	18
3.3.	Работа с детьми с ОВЗ	20
3.4.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	21
3.5.	Реализация плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника	23
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	24
5	Оценка качества кадрового обеспечения	26
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7	Оценка материально-технической базы	30
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
9	Анализ создания безопасных условий в ДОУ	34
<i><b>Статистическая часть</b></i>		
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	37
	Приложение	39

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	<u>Корпус №1:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1  <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон	8(34672)2-65-20
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОО	<a href="http://les-skazka.86.i-schools.ru">http://les-skazka.86.i-schools.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» состоит из 2-ух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здания ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса №1 на 145 мест, корпуса №2 – 103 места.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв.м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв.м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв.м

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00 ч.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ МБДОУ № 15-од от 10.01.2023г «О разработке ОП ДО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО»). При составлении программы учитывались особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей всех возрастных групп и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и программы Т.И.Бабаевой и Гогоберидзе «Детство» что составляет 60%.

Для формирования вариативной части ОП ДО педагогами ДОУ взят в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения региональный компонент. За основу взята программа Л.Л.Лашковой, П.П.Ушаковой С.А.Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» и предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями ХМАО-Югры, Октябрьского района, пгт. Талинка через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного поселка, округа (улицы, парки, скверы);
- знакомство со знаменитыми людьми округа, района, поселка;

- формирование представлений о достопримечательностях родного округа и района, его символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном округе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире округа, о Красной книге; ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 01 сентября 2023 года все возрастные группы начали реализовывать обновленные программы в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей 7 групп, 2 группы комбинированной, 1компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	2	10+9
	Младшая	2	22+22
	Средняя	1	25
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	25
Комбинированное	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	16
	Средняя	1	3
Компенсирующее			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>175</b>

Дошкольное образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году посещали 175 детей: 116- в корпусе №1 , 60 детей в корпусе № 2.

До 3-х лет – 34 чел.

С 3-х до 7 лет – 141 чел.

Девочек – 77 чел.

Мальчиков – 98 чел.

Количество выпускников в мае 2023 года – 41 воспитанник.

В 2023 году в ДОУ освоение ОП МБДОУ реализовывали в очном формате. С детьми, отсутствовавшими по болезни, освоение пропущенных тем осуществлялось индивидуально в свободное время.

### 1.1. Воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности ДОУ, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые может применять ДОУ и педагогические работники.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы внесены изменения и дополнения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>
Полная	125
Неполная с матерью	0
Неполная с отцом	0

Состав семьи	Количество семей
Оформлено опекунство	1
Дети-инвалиды	2

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	21
Два ребенка	74
Три ребенка и более	49

**Иностранных обучающихся** в МБДОУ по состоянию на 31.12. 2023 год – 3 ребенка

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

## 1.2.Дополнительное образование

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году в кружках и студиях бесплатно реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, разработанные воспитателями ДОУ. Занятия с детьми проводились очно во 2-ую половину дня в соответствии с графиком работы кружков и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сведения о дополнительном образовании размещены на сайте ДОУ в разделе «Дополнительное образование» <https://les-skazka.86.i-schools.ru/realizuemye-dopolnitelnye-obrazovatelnye-programmy-2023-2024-uchebnyi-god>

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
1	«Увлекательная ритмика»	Подготовительная группа «Непоседы»	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	«Веселая лепка»	Средняя разновозрастная группа «Солнышко»	Хамматова Л.М. Мамаева Е.В.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
3	Кружок народного творчества «Скворушки»	Подготовительная группа «Радуга»	Мижарева О.Н.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
<b>Естественно-научное направление</b>				
4	«Хочу всё знать!»	Старшая группа «Сказка»	Алиева Х.П. Мадаева О.В.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня

<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
5	«Оздоровительная гимнастика!»	подготовительная группа «Радуга», «Непоседы»	Полторанина А.С.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
<b>Техническое направление</b>				
6	«ТИКО-детки»	Младшая группа	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
<b>Познавательное направление</b>				
7	«Друзья природы» по экологическому воспитанию	средняя группа	Шарова В.Н. Гащимова У.Н	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
8	«Умелые ручки»	2 младшая группа	Мудрак Л.Е.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
9	«В стране слов» по речевому развитию	Старшая группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
10	«Эко До» по экологическому развитию	Подготовительная группа	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
<b>Интеллектуальное направление</b>				
11	«Занимательная математика»	Подготовительная группа «Непоседы»	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А	4 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
12	«Маленькие математики»	Подготовительная группа «Радуга»	Семенко С.И.	4 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
13	«Математика – это интересно»	Старшая группа «Семицветик»	Григорьева И.Ф.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня

Помимо деятельности данных кружков, администрацией ДОУ был заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования «Дом детского творчества» пос. Уньюган на реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Оздоровительная гимнастика» на период с 01 сентября по 31 декабря 2023 года с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-7 лет (старший дошкольный возраст)

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп охвачены полностью (100%).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 20223года, показывает, что на критерий опроса родителей (законных представителей) «В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок» положительных ответов было 92%.

Вопросы	2021	2022	2023
<b>Средний показатель</b>	<b>97,8</b>	<b>87,5</b>	<b>99,5</b>
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	98,5	90,8	99,5%
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления	97	93,6	97,8%



здоровья ребёнка			
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	-	64,8	98,7%
<b>Средний показатель</b>	<b>93,9</b>	<b>83,2</b>	<b>96,65</b>
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	94,1	82,3	96,02%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	91,9	78,7	94,8%
В детском саду хорошо организовано питание	95,6	88,7	99,1%
<b>Средний показатель</b>	<b>98,9</b>	<b>91,9</b>	<b>99,35</b>
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100	93,6	100%
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	97,8	90,1	98,7%
<b>Средний показатель</b>	<b>90,1</b>	<b>80,9</b>	<b>96,1</b>
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	100	96,5	100
<b>В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок</b>	<b>78,5</b>	<b>68,8</b>	<b>92,15%</b>
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	91,9	77,3	96,1%
<b>Средний показатель</b>	<b>92,6</b>	<b>89,4</b>	<b>96,8</b>
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	98,5	95,0	97,8%
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	86,7	83,7	96,1%
<b>ИТОГО ОБЩАЯ</b>	<b>94,7</b>	<b>86,6</b>	<b>97,54</b>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы неполностью. Имеются вакантные места.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Реализуются приоритетные направления работы.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления образования Октябрьского района, приказами учредителя, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольной образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольной образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДОО есть группы компенсирующей, комбинированной направленности. Воспитанники группы компенсирующей направленности обучаются по адаптированной программе. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

Воспитанники групп комбинированной направленности обучаются по основной общеразвивающей программе. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 14 детей 6-7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 15 по 25 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### 3.1. Результаты освоения ОП ДО

Время 15-25 декабря 2023г(промежуточная диагностика)

#### Социально-коммуникативное развитие

группа	Сентябрь (начало года)	Декабрь (промежуточный)
Колобок	В 0% С 17% Н 83%	В 0% С 65% Н 35%
Золотая рыбка	В 0% С 13% Н 87%	В 12% С 47% Н 41%
Звездочки	В 0 С 25% Н 75%	В 0% С 50% Н 50%
Солнышко 2-я мл	В 10% С 80% Н 10%	В 30% С 60% Н 10%
Солнышко средняя	В 18% С 73% Н 9%	В 45% С 45% Н 10%
Пчелки	В 0% С 61% Н 39%	В 27% С 43% Н 30%
Семицветик	В-2-12% с -14 (82%) н 1 (6%)	В-2(12%) с-14(82%) н 1(6%)
Сказка	В 0% С 50% Н 50%	В 46% С 23% Н 31%
Ромашка	В 0% С 0% Н 100%	В 0% С 0% Н 100%
Радуга	В 62% С 38% Н -0	В 77% С 23% Н-0
Непоседы	В 19% С 81% Н 0	В 33% С 67% Н 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>В 11% С 47,3% Н 41,7%</b>	<b>В 25,6% С 45,9% Н 28,5%</b>

#### Познавательное развитие

группа	Сентябрь (начало года)	Декабрь (промежуточный)
Колобок	В 0% С 25% Н 75%	В 0% С 21% Н 79%
Золотая рыбка	В 0% С 19% Н 81%	В 12% С 29% Н 59%
Звездочки	В 0% С 6% Н 94%	В 0% С 36% Н 64%
Солнышко 2-я мл	В 10% с 50% н 40%	В 10%, с 60% н 30%
Солнышко средняя	В 27% С 64% Н 9%	В 45% С 45% Н 10%
Пчелки	В 0% С 52% Н 48%	В 18% С 56% Н 26%
Семицветик	В 1(6%) с 12 (70%) н- 4 (24%)	В 2(12%) с 13(76%) 2 (12%)
Сказка	В 0% С 33% Н 67%	В 54% С 15% Н 31%
Ромашка	В 0% С 0% Н 100%	В 0% С 0% Н 100%
Радуга	В 23% С 77% Н 0	В 62% С 38% Н 0
Непоседы	В 0% С 86% Н 14%	В 14% С 86% Н 0
<b>ИТОГО</b>	<b>В 6% С 43,8% Н 50,2%</b>	<b>В 20,6% С 42% Н 37,4%</b>

#### Речевое развитие

группа	Сентябрь (начало года)	Декабрь (промежуточный)
Колобок	В 0% С 17% Н 83%	В 0% С 21% Н 79%
Золотая рыбка	В 0%,С 25% Н 75%	В 6% С 29% Н 65%
Звездочки	В 0% С 19% Н 81%	В 0% С 29% Н 71%
Солнышко 2-я мл	В 10% с-50% Н-40%	В 20% с-40% Н 40%
Солнышко средняя	В 18% С 73% Н 9%	В 36% С 55% Н 9%

Пчелки	В 0% С 52% Н 48%	В 26% С 30% Н 44%
Семицветик	В 0 с 10(60%) н 4 (40%)	В 1(6%) с 12 (70%) н 4(24%)
Сказка	В 0% С 42% Н 58%	В 31% С 31% Н 38%
Ромашка	В 0% С 0% Н 100%	В 0% С 0% Н 100%
Радуга	В 23% С 69% Н 8%	В 46% С 54% Н 0
Непоседы	В 5% С 67% Н 28%	В 10% С 76% Н 14%
<b>ИТОГО</b>	<b>В 5,1% С 43,1% Н 51,8%</b>	<b>В 16,5% С 39,5% Н 44%</b>

**Художественно-эстетическое развитие (изодейтельность)**

группа	Сентябрь (начало года)	Декабрь (промежуточный)
Колобок	В 0% С 25% Н 75%	В 0% С 21% Н 79%
Золотая рыбка	В 0% С 0% Н 100%	В 12% С 29% Н 59%
Звездочки	В 0% С 0% Н 100%	В 0% С 29% Н 71%
Солнышко 2 мл	В 20% С 70% Н 10%	В 20% С 80% Н 0
Солнышко Средн	В 9% С 91% Н 0	В 18% С 82% Н 0
Пчелки	В 0% С 52% Н 48%	В 26% С 52% Н 22%
Семицветик	В 3(18%) с 14 (82%) н 0	В 4(24%) с 13(76%) н 0
Сказка	В 0% С 50% Н 50%	В 24% С 38% Н 38%
Ромашка	В 0% С 0% Н 100%	В 0% С 0% Н 100%
Радуга	В 23% С 69% Н 8%	В 46% С 46% Н 8%
Непоседы	В 0% С 100% Н 0%	В 24% С 76% Н 0
<b>ИТОГО</b>	<b>В 6,4 % С 49% Н 44,6%</b>	<b>В 17,6% С 48,1% Н 34,3</b>

**Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)**

группа	Сентябрь (начало года)	Декабрь (промежуточный)
Колобок	В 0% С 22% Н 78%	В 0% С 66% Н 34%
Золотая рыбка	В 0% С 30% Н 70%	В 24% С 35% Н 41%
Звездочки	В 0% С 46% Н 54%	В 8% С 62% Н 30%
Солнышко	В 0% С 85% Н 15%	В 11% С 77% Н 12%
Пчелки	В 9% С 52% Н 39%	В 9% С 74% Н 17%
Семицветик	В 0% С 82% Н 18%	В 12% С 88% Н 0
Сказка	В 0 С 64% Н 36%	В 0% С 90% Н 10%
Ромашка	В 0% С 67% Н 33%	В 0% С 79% Н 21%
Радуга	В 50% С 44% Н 6%	В 61% С 35% Н 4%
Непоседы	В 29% С 71% Н 0	В 43% С 57% Н 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>В 8,8% С 56,3% Н 34,9%</b>	<b>В 16,8% С 66,3% Н 16,9%</b>

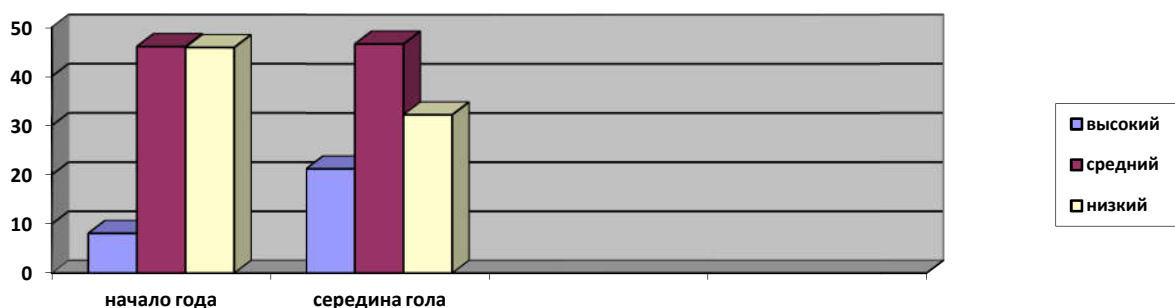
**Физическое развитие**

группа	Сентябрь (начало года)	Декабрь (промежуточный)
Колобок	В 0 % С 28% Н 72%	В 0 % С 43% Н 57%
Золотая рыбка	В 0 % С 47% Н 53%	В 24% С 35 %Н 41%
Звездочки	В 0% с 33% Н 67%	В 20% С 33% Н 47%
Солнышко	В 20% С 30% Н 50%	В 40% С 30% Н 30%
Пчелки	В 26% С 39% Н 35%	В 39% С 39% Н 22%
Семицветик	В 24% С 59% Н 17%	В 47% С 35% Н 18%
Сказка	В 0 % С 33% Н 67%	В 34% С 34% Н 32%
Ромашка	В 0% С 0% Н 100%	В 34% С 34% Н 32%

Радуга	В 19% С 50% Н 31%	В 31% С 50% Н 19%
Непоседы	В 23% С 50% Н 27%	В 32% С 45% Н 23%
<b>ИТОГО</b>	<b>В 11,2% С 36,9% Н 51,9%</b>	<b>В 30,1% С 37,7% Н 32,2%</b>

Общий результат Освоения ОП ДО

направление уровни	Начало года			Середина года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	11	47,3	41,7	25,6	45,9	28,5
Познавательное развитие	6	43,8	50,2	20,6	42	37,4
Речевое развитие	5,1	43,1	51,8	16,5	39,5	44
Худ-эстет (ИЗО)	6,4	49	44,6	17,6	48,1	34,3
Худ-эстет (МУЗ)	8,8	56,3	34,9	16,8	66,3	16,9
Физическое развитие	11,2	36,9	51,9	30,1	37,7	32,2
<b>ИТОГО</b>	<b>8,08</b>	<b>46,06</b>	<b>45,86</b>	<b>21,2</b>	<b>46,6</b>	<b>32,2</b>



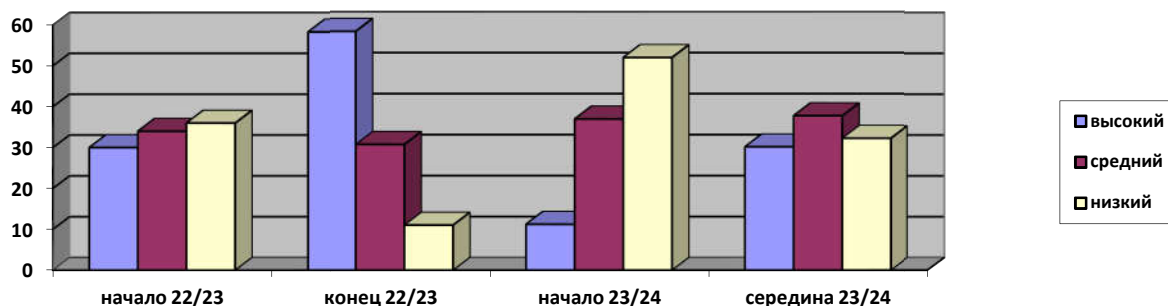
Результаты освоения ОП за 3 последних года

Уровни освоения ОП ДО	2023-2024 ДОУ		2022-2023 ДОУ		2021-2022 ДОУ	
	середина года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	21,2	8,1	36,7	13,3	43,2	10,8
Средний	46,6	46,1	41,9	46,3	42	41,3
низкий	32,2	45,8	21,4	40,4	14,8	48

Физическое развитие

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Начало года	Конец года	Начало года	Середина года

<b>30%</b>	<b>58,3%</b>	<b>В</b>	<b>11,2%</b>	<b><u>30,1</u></b>
<b>34%</b>	<b>30,7%</b>	<b>С</b>	<b>36,9%</b>	<b><u>37,7</u></b>
<b>36%</b>	<b>11%</b>	<b>Н</b>	<b>51,9%</b>	<b><u>32,2</u></b>



### ***Результаты уровня физической подготовленности воспитанников***

Уровни освоения ОО «Физ.развитие»	2023-2024 ДОУ		2022-2023 ДОУ		2021-2022 ДОУ	
	середина года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	30,1	11,2	58,3	30	79,4	14,3
Средний	37,7	30,7	30,7	34	17,9	26,2
Низкий	32,2	51,9	11	36	0,8	59,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### ***Промежуточный анализ работы с детьми педагога-психолога***

#### **1. Готовность детей к обучению в школе (всего 31 ребенок)**

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	2	6 %	16	52 %	13	42 %
середина 2023-2024 уч.г.	7	23 %	17	54 %	7	23 %

Мотивационная готовность детей к обучению в школе (всего 31 ребенок)

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	4	13 %	9	29 %	18	58 %
середина 2023-2024 уч.г.	10	32 %	15	48 %	6	20 %

2. Готовность детей подготовительной к школе группы «Непоседы» к обучению в школе 2023-2024 учебный год (всего 21 ребенок)

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	2	9 %	9	43 %	10	48 %
середина 2023-2024 уч.г.	4	19 %	11	52 %	6	29 %

Мотивационная готовность подготовительной к школе группы «Непоседы» к обучению в школе 2023-2024 учебный год (всего 21 ребенок)

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	3	14 %	7	33 %	11	53 %
середина 2023-2024 уч.г.	5	24 %	10	48 %	6	28 %

3. Готовность детей подготовительной к школе группы «Радуга» к обучению в школе 2023-2024 учебный год (всего 10 детей)

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Подг. к школе гр. «Радуга» 10 чел.	0	-	7	70 %	3	30 %
Подг. к школе гр. «Радуга» 10 чел.	3	30 %	6	60 %	1	10 %

Мотивационная готовность подготовительной к школе группы «Радуга» к обучению в школе 2023-2024 учебный год (всего 10 детей)

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	1	10 %	2	20 %	7	70 %
середина 2023-2024 уч.г.	5	50 %	5	50 %	0	-

4. Уровень актуального развития детей с ОВЗ (всего 9 детей)

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	0	-	1	12 %	8	88 %
середина 2023-2024 уч.г.	0	-	3	33 %	6	67

### Промежуточный анализ работы с детьми учителя-логопеда

Уровень речевого развития детей подготовительных к школе групп «Радуга» и «Непоседы» - 10 детей

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	0	0	1	10%	9	90%
середина 2023-2024 уч.г.	2	20%	5	50%	3	30%

1. Уровень речевого развития детей с ОВЗ - 9 детей

	высокий		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
начало 2023-2024 уч.г.	0	0	4	44%	5	55%
середина 2023-2024 уч.г.	0	0	4	44%	5	55%

Результат проведенного мониторинга воспитанников подготовительных групп показал умение детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),



самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

#### Результаты адаптации

##### Группа «Золотая рыбка»

Степень адаптации	Начало 2023-2024	Середина 2023-2024
Легкая	2-12%	9-53%
Средняя	9-53%	6-35%
тяжелая	6- 35%	2-12%

##### Группа «Колобок»

Степень адаптации	Начало 2023-2024	Середина 2023-2024
Легкая	4-28%	0
Средняя	5-36%	6-43%
тяжелая	5-36%	8-57%

ИТОГО СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ на начало легкая 20%, средняя 44,5% тяжелая – 44,5  
Промежуточный легкая 26,5% средняя 39% тяжелая 34,5%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Тематические мероприятия по изучению госсимволики приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**3.2. Воспитательная работа в 2023 году** осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
  - формирование основ социокультурных ценностей;
  - формирование основ межнационального взаимодействия;
  - формирование основ информационной культуры;
  - формирование основ экологической культуры;
  - воспитание культуры труда.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы в течение всего года участвовали в социальных акциях «Добрые крышечки», «Сбереги Елочку», «Столовая для птиц», «Безопасное колесо», «Бессмертный полк», проводили совместные с родителями (законными представителями) развлечения, проекты, выставки поделок и рисунков. Тесное сотрудничество с историко-краеведческим музеем «Отражение», поселковой библиотекой, детской школой искусств, центром культуры и спорта, МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7», МЧС «Центроспас- Югория», ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району помогло реализовать программу воспитания в полном объеме.

Сотрудничество с центром культуры и спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной и творческой активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций, хореографического кружка и творческих кружков).

Взаимодействие с МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7»; обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования, знакомит с правилами поведения в школе, воспитывает желание учиться в школе.

Совместно с библиотекой и историко-краеведческим музеем «Отражение» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудники МБОУ ДОД «ДШИ» знакомят воспитанников ДОУ с различными музыкальными инструментами, приобщают дошкольников к миру искусства, вокальному, хоровому, изобразительному. Проводят развлекательные мероприятия, представляют воспитанникам концерты, музыкальные сказки, знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной и т.д.

Сотрудники МЧС и ГИБДД проводят практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях, дома, в быту, на улице. Воспитанники ДОУ участвуют в совместных социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно- транспортного травматизма, конкурсах рисунков и поделок по безопасности.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **3.3. Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующей группах получали 12 детей (с ТНР — 7 детей, ЗПР- 3 РАС- 2, ребенок-инвалид - 3).

Выбыли в мае 2023 году 4 ребенка, т.к пошли в школу; 2 ребенка выбыли в связи с переездом.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ направлено 6 детей на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года детей с ОВЗ – 10 человек, детей-инвалидов – 4.

Дети компенсирующей группы (4 ребенка-инвалида) обучались по адаптированной программе, остальные по общеобразовательной.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 10 детей 6—7 лет в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Образовательная деятельность с такими детьми ведется на основании утвержденной Адаптированной программы (АОП ДО)

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР строится с учётом ведущих линий речевого развития – фонетики, лексики, грамматики, связной речи, и обеспечивают интеграцию речевого, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольника с ОВЗ. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребёнка.

Все воспитатели работают по согласованию с педагогом-психологом, учителем-логопедом, которые составляют совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляют коррекцию психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).

Воспитатели закрепляют приобретённые знания. Отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную). В содержание разных видов детской деятельности (художественное творчество, изобразительную деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность), а так же в режимные моменты

Педагог-психолог включает следующие направления: коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по развитию высших психических функций; работа с детьми, имеющих

отклонения в поведении; коррекция агрессивности; профилактическая работа по развитию эмоций.

Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьями детей с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протоколы логопедического и психологического обследования.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

### **3.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводился медицинский осмотр детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание уделялось адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В 2023 году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада. Не было зафиксировано ни одного несчастного случая (травм детей)

### **Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья**

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

<b>Группы здоровья</b>	<b>Физкультурные группы на 01.09.2022,2023гг</b>
------------------------	--

Группа здоровья	2022/23	2023/24	Группа здоровья	2022/23	2023/24
I	67	46	Основная	167	150
II	99	104	Подготовительная	0	1
III	1	1	Специальная	3	4
IV	3	4	ЛФК	0	0
Итого	170	155	Итого	170	155

#### Анализ заболеваемости за 2023 год

месяц	Списоч. состав	пропуски				Забол на 1 р-ка
		Всего болезни случаи/детодни	по простуда	Инфекц.	прочие	
январь	180	91/530	69/383	18/107	4/40	1,8
февраль	178	96/504	83/452	4/19	9/33	1,5
март	182	101/716	93/673	3/29	5/14	1,4
апрель	186	90/525	76/423	4/21	10/81	0,7
май	170	78/403	64/344	0	14/59	1,3
июнь	149	47/190	39/162	0	8/28	2
июль	141	18/131	18/131	0	0	3,3
август	141	47/307	45/293	1/4	1/10	3,4
сентябрь	155	100/664	91/603	0	9/61	1,8
октябрь	157	121/925	120/903	0	1/22	1,6
ноябрь	158	96/695	82/571	4/22	10/102	1,5
декабрь	157	98/677	79/581	6/66	13/30	1,6

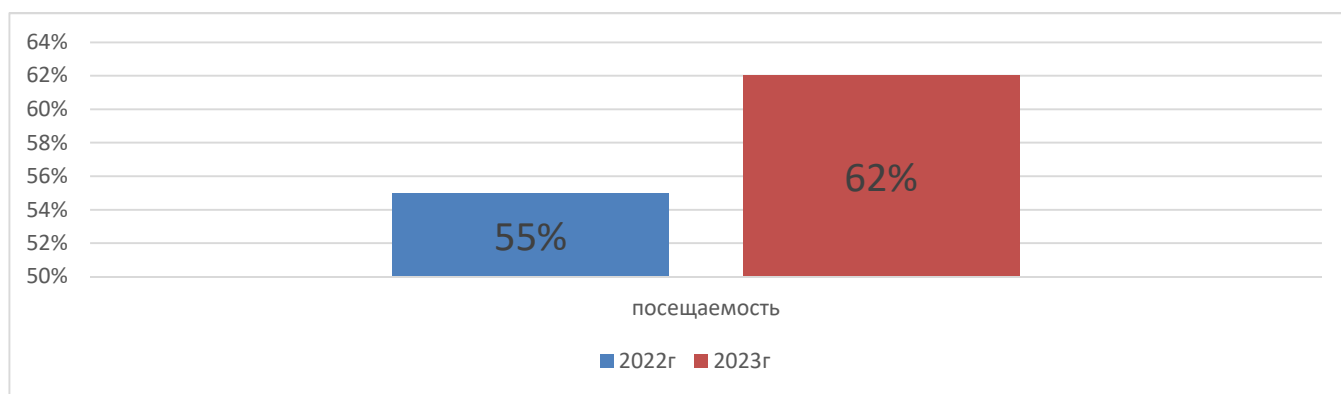
#### Анализ посещаемости в среднем за год

За 2023 год в детоднях и процентах

месяц	Списоч. состав	Пропусков всего	Посещаемость на 1-го р-ка	Пропуск на 1-р-ка	Посещаемость в %
январь	180	982	11,5	5,5	68%
февраль	178	987	12,5	5,5	69%
март	182	1219	15,3	6,7	70%
апрель	186	964	13,8	5,2	73%
май	170	646	15,2	3,8	80%
июнь	149	1643	10	11	80%
июль	141	2060	6,4	14,6	30%
август	141	2284	7	16	29%
сентябрь	155	1492	11	10	54%
октябрь	157	1322	13,6	8,4	62%
ноябрь	158	1068	14,2	6,8	68%
декабрь	157	1258	13	8	61%

#### Сравнение за 2 года

	2022 год			2023 год		
месяц	Посещаемость на 1-го р-ка	Пропуск на 1-р-ка	Посещаемость в %	Посещаемость на 1-го р-ка	Пропуск на 1-р-ка	Посещаемость в %
январь	11	5	72%	11,5	5,5	68%
февраль	8,2	5,8	58%	12,5	5,5	69%
март	15,4	6,6	70%	15,3	6,7	70%
апрель	15,3	5,7	73%	13,8	5,2	73%
май	10,5	7,5	70%	15,2	3,8	80%
июнь	9,7	11,3	46%	10	11	80%
июль	7,5	13,5	36%	6,4	14,6	30%
август	5	18	22%	7	16	29%
сентябрь	12	10	51%	11	10	54%
октябрь	14	7	66%	13,6	8,4	62%
ноябрь	12,2	8,8	58%	14,2	6,8	68%
декабрь	8,5	13,5	37%	13	8	61%



**3.5.** Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован **план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, оформлен стенд. Осуществлялось сотрудничество с детским садом № 94 г. Макеевки ДНР.

Были проведены следующие мероприятия:

- Тренинги «Начинаем учебный год», Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»
- Семинары- практикум с педагогами «Кинопедагогика. Воспитательные практики «Ноль Плюс»; «Прогулка. Значение для жизни детей. Виды прогулок»;
- МК «В мире интересного»; «Сохраним водоемы Югры», «Применение камешков Марблс в развитии детей»; «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего возраста через доброту сердца» ; «По тропинкам сказок. Основные приемы работы со сказкой»; «Этнокультурное воспитание дошкольников»; «Представление о Руси. Способы развития интереса к историческим событиям и людям, прославивших Россию»; «Применение методов нейропсихологии в развитии старших дошкольников»; «Фонетическое ТИКО-моделирование»

- Совещания ,семинары для образовательными организациями Горняцкого района города Макеевки Донецкой Народной Республики  
«Методическое сопровождение программы воспитания. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»; «Семейное древо», как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников» ; «Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей, как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников»; «Использование «Сторисек» как метода формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению»; «Сказкотерапия» как эффективное средство изучения основ национальной культуры»; «Использование «тактильных дощечек» в работе с дошкольниками»; «Применение технологии ТИКО-моделирования в образовательном пространстве ДОУ»; «Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по физической культуре».

Педагоги участвовали в **конкурсах различного уровня:**

- Участие в XIII районном фестивале «Методический калейдоскоп – 2023», посвященном Году педагога и наставника:  
Ястребова Н.Н., Хамматова Л. М  
Номинация «Работники дошкольных образовательных организаций. Педагогический проект» III степень - Ястребова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
- Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года -2023». Бурчина М.А. – сертификат участника.
- Участие в межмуниципальном фотоконкурсе «Сохраняя традиции – сохраняем себя» февраль 2023 (Котова Е.В., Семенко С.И. – воспитанники группы «Радуга») Номинация «Обычай крепче закона» - 1 место;  
Номинация «Если ты на Севере живешь» - 2 место;  
Номинация «Ничего, что здесь метели, не беда , что холода» - 1 место
- Участие Семенко С.И. в муниципальном конкурсе «Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся Октябрьского района» . Диплом 1 место
- Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника. Хамматова Л.М.. Диплом 3 степени
- Участие в акции «Дорога просвещения» . Изготовление птенчиков стерхов и участие в выставке.
- .Хамматова Л.М.-участник конкурса на премию главы района «Лучший педагог дошкольной организации»
- Участие во всероссийской акции «педагогический диктант-2023»  
Диплом 1 место – Семенко С.И.  
Диплом 2 место - Котова Е.В  
Сертификаты участников у 16 педагогов
- Участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Семенко С.И.-3 место Направление «Церковь и молодёжь: культурные традиции Отечества»: Ястребова Наталья Николаевна – 3 место Направление«Верность родной земле» («Истоки») как основа приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа»: Котова Елена Викторовна – 2 место.Направление «Трезвость – культурное наследие России!». Участники- Натогина С.Ю., Шакалова Л.А

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса



являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

На основе основной образовательной программы ДОУ и программы воспитания МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, РАС так как есть такие воспитанники.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют планы и программы индивидуального развития (индивидуальные маршруты), а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей(законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий проводятся физкультурминутки.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Об участии, количестве воспитанников в конкурсах различного уровня можно узнать в *приложении №2*.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 27 специалистов.

Педагогические кадры — 27 человек:

- старший воспитатель - 1,
- воспитатели - 21
- музыкальные руководители – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед -1
- педагог-психолог- 1

Из 27 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами.

#### Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	13	48%
Среднее педагогическое образование	14	52%

#### Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	1	3,7
30–39	8	29,6
40–49	9	33,3
50–54	5	18,6
55–59	3	11,1
Старше 60 лет	1	3,7

#### Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Общий/кол-во чел.	Процент	Педагогический/кол-во чел.	Процент
До 3-х лет	0		3	11,1
3–5 лет	1	3,7	2	7,4
5–10 лет	4	14,8	7	26
10-15 лет	4	14,8	1	3,7
15–20 лет	2	7,4	2	7,4
20 и более лет	16	59,3	12	44,4

На сегодняшний день трое педагогов обучаются в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

В 2023 году воспитателю Семнко С.И. присвоена высшая квалификационная категория. (приказ ДОиМП от 03.05.2023г №10-П-1070 ), Ястребова Н.Н -учитель-логопед получила 1 квалификационную категорию ( Приказ ДОиМП от 27.06.2023г № 10-П-1597). Воспитатели Аджиева Г.Я., Мамаева Е.В. получили «соответствие занимаемой должности» впервые (Приказ ДОО от 24.04.2023 № 98-од, № 99-од), Исаева Е.Н. подтвердила соответствие занимаемой должности в связи с истечением срока уже имеющегося (Приказ ДОО № 268-одот 25.09.2023г)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (Приложение 1 ), активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по соответствующей теме за летний период.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. (Уже в начале 2024 г. два педагога прошли аттестацию по новому порядку.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Многие педагоги получили в 2023 году награды:***

- Почетная грамота УОиМП Гребенниковой О.А. Пр УОиМП № 1 -од от 09.01.2023г;
- Почетная грамота УОиМП Чанышева Ф.Т Пр УОиМП № 1 -од от 09.01.2023г;
- Почетная грамота УОиМП Семенко С.И Пр № 405-од от 28.04.2023г;
- Почетная грамота УОиМП Мудрак Л.Е. Пр.№ 235-од от 13.03.2023г;
- Благодарственное письмо ЦРО ,УОиМП Котовой Е.В. за представление педагогического опыта в банк лучших практик Октябрьского района в рамках региональной акции «Дорога Просвещения»;
- Почетная грамота УОиМП Ястребовой Н.Н. Пр. УОиМП № 515-од от 31.05.2023г;
- Почетная грамота УОиМП Гашимовой У.Н.. Пр. УОиМП № 515-од от 31.05.2023г;
- Почетная грамота УОиМП Сары-Терзи О.А. Пр. УОиМП № 704-од от 28.08.2023г;
- Благодарственное письмо главы Октябрьского района Ястребовой Н.Н. Постан администрации Октябрьского района № 988 от 21 .06.2023г;
- Благодарственное письмо Думы Октябрьского района Гашимовой У.Н.;
- Благодарственное письмо Думы Октябрьского района Семенко С.И.;
- Почетная грамота главы городского поселения Талинка Исаева Е.Н., Григорьева И.Ф., Гребенникова О.А . Постан № 213 от 22.08.2023г;
- Благодарственное письмо УО администрации Октябрьского района Григорьева И.Ф. Пр.УО № 1210-од от 26.12.2023
- .В связи с празднованием дня дошкольного работника (от ДОУ) награждены грамотами 16 педагогов (ПР. № 264 -од от 25.09.2023)

#### ***Перечень важных событий и достижений педагогов***

#### ***МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2023 учебный год:***

- Участие в районном фестивале театра эстрадных миниатюр «Лимонад»(Алимова М.М., Багатова А.А., Юнусова Д.М.) -сертификат участника;
- Участие воспитанников группы «Непоседы» в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков -2023 г.Сертификаты участников (4 человека);
- Участие в межмуниципальном фотоконкурсе «Сохраняя традиции – сохраняем себя» . Семенко С.И., Котова Е.В. дипломы 1 место;
- Участие воспитанников в 12-ом открытом пасхальном фестивале группы «Сказка»(танец) - диплом участника;
- Диплом 1 место за участие в районном конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» (Натогина С.Ю., Исаева Е.Н.)
- Участие воспитанников по;

- дготовительных групп «Сказка», «Звездочки» во II-ом муниципальном чемпионату «ПрофиДети – 2023»;
- Участие воспитанников группы «Непоседы» во всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем победу», посвященному славному ратному И гражданскому подвигу поколения победителей».
- Диплом 3 место за участие в XX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций;
- Участие в выставке и изготовление птенчиков стерхов в акции «Дорога просвещения» ;
- Воспитанники группы Звездочки заняли 2 место в смотре-конкурсе песни и строя «Мы – юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста дошкольных организаций Октябрьского района;
- Диплом 3 место команды ДОУ №»Активистки» за участие в авто-квесте;
- Участие во всероссийской акции «педагогический диктант-2023», Диплом 1 место – Семенко С.И. Диплом 2 место - Котова Е.В.Остальные -Сертификаты участников;
- Участие во всероссийской акции «День ходьбы»;
- Участие в акции «Самолётик дружбы»
- Участие в районном слете волонтеров «Энергия добра»;
- Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя» 27 педагогов (100%);
- Грамота 1 место+ кубок в соревнованиях по ДАРТСУ в зачет 23 спартакиады трудящихся пгт.Талинка (Хамматова Л.М.);
- Исаева Е.Н. – участие в международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика» г. Сургут СУРГПУ
- Участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Семенко С.И.-3 место. Направление «Церковь и молодёжь: культурные традиции Отечества»: Ястребова Наталья Николаевна – 3 место Направление «Верность родной земле» («Истоки») как основа приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа» Котова Елена Викторовна – 2 место. Направление «Трезвость – культурное наследие России!»: Участники- Натогина С.Ю., Шакалова Л.А

В ДОУ ведется учет микротравм работников и воспитанников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). За 2023год в ДОУ не было зафиксировано ни одной травмы воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в ДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Банк методических ресурсов в электронном виде пополнен тематическими презентациями, конспектами НОД, презентационными материалами к НОД, картотеками игр в соответствии с тематическим планом ДОУ.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников

Педагоги ДОУ осуществляют образовательный процесс использованием интерактивных досок, мультимедийных проекторов.

В каждой группе имеются различные центры развития в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и возрасту детей. в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены силами педагогов групп патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

ППС отражает федеральную, региональную, районную специфику, а также специфику ДОО и включает: оформление помещений; оборудование; игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, и способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, района, поселка.

Среда отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которой находится ДОО: в группах имеются альбомы для рассматривания, открытки, дидактические игры («Символы ХМАО – Югры» и др.), национальные музыкальные инструменты, сказки народов мира, меню и карты приготовления национальных блюд).

Среда экологична, природосообразна и безопасна.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран , проектор , ноутбук , колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям

Для организации с детьми различных видов деятельности созданы условия:

<i>Функциональное помещение</i>	<i>Виды образовательной работы</i>
Кабинет заведующего (корпус №1)	-индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет ( в обоих корпусах)	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
Групповые комнаты	- воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Спортивный зал (корпус №1), спортивная площадка на улице ( в обоих корпусах)	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно - оздоровительного цикла; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции в рамках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Музыкальный зал ( в обоих корпусах)	-утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -развлечения; -праздники; -досуги; -НОД в кружках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Логопедический кабинет ( в обоих корпусах)	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.



Кабинет педагога-психолога ( в обоих корпусах)	индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей - работа с педагогами
Коридоры ДОО	выставки детских творческих работ; информационные стенды
Территория ДОО	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

В 2023 году проведены работы по текущему ремонту на обоих корпусах: обновлены групповые («Золотая рыбка», «Звездочки»), спальни (в группах «Пчелки» и «Золотая рыбка»), прогулочная веранды группы «Золотая рыбка», туалетные комнаты, пищеблок, тепlopункты. Окрашены и обновлены конструкции уличного оборудования для игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2023 года ДОО провел дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильник-витрина – 3шт, лат для хранения овощей, холодильник для проб, поверхности из дерева для работы с тестом.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

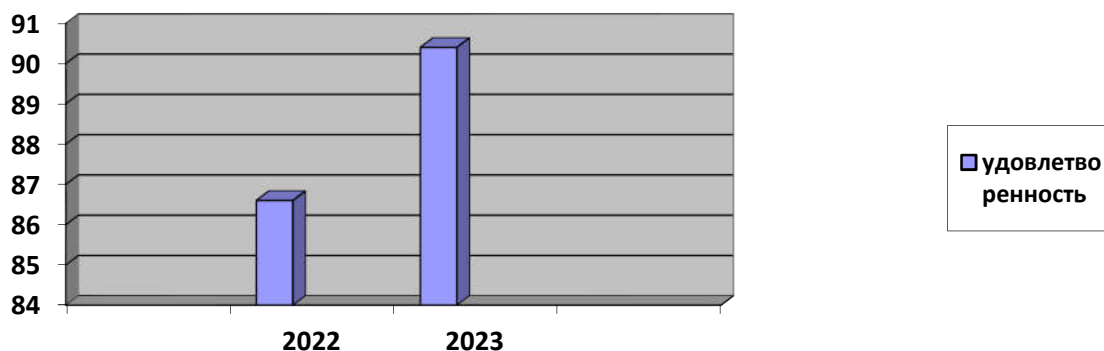
- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников;
- Качество работы с родителями;
- Качество построения предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 года Управлением образования и молодежной политики Октябрьского района проведен ежегодный опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг за 2023 год в форме анкетирования. Анкетирование проходило через Госуслуги. Ознакомиться с результатами можно на официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в разделе «Мониторинг системы образования» <https://oktedu.ru>

Прошли анкетирование 92 человека (59,3%). Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО за 2023 год - 90,4%.

Результаты анкетирования за 2 последних года



Вопросы	2022	2023
<b>Средний показатель</b>	<b>87,5</b>	<b>91,7</b>
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	90,8	92,4
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	93,6	92,4
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	83,7	90,2
<b>Средний показатель</b>	<b>83,2</b>	<b>89,5</b>
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	82,3	87,0
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	78,7	88,0
В детском саду хорошо организовано питание	88,7	93,5
<b>Средний показатель</b>	<b>91,9</b>	<b>96,2</b>
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	93,6	95,7
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	90,1	96,7
<b>Средний показатель</b>	<b>80,9</b>	<b>84,8</b>
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	96,5	96,7
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	68,8	71,7
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к	77,3	85,9

поступлению в школу		
<b>Средний показатель</b>	<b>89,4</b>	<b>89,7</b>
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	95,0	91,3
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	83,7	88,0
<b>ИТОГО ОБЩАЯ</b>	<b>86,6</b>	<b>90,4</b>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в цел

## 9. Анализ создания безопасных условий в ДОУ

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территории обоих корпусов по всему периметру ограждена металлическим забором Типовые здания обоих корпусов ДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оба корпуса ДОУ находятся вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены по 2 плановых тренировочных учения по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией в каждом корпусе. В течение года проводились профилактические акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Юный пассажир».

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ проводились лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек, нормы освещения, нормы температурного режима, влажность (микроклимат)

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме

За данный период проведена дезинсекция и дератизация ООО «Санэпидсервис». В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП

ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

<i>Условия безопасности</i>	<i>Степень реализации условий</i>
Обеспеченность всех помещений ДОУ первичными средствами пожаротушения	В полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения (17 наружных видеокамер и внутренних 13 камер)	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	Поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Наличие паспорта безопасности ДОУ	имеется
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОУ, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество точек подключения к интернету	9 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	Имеются инструкции

*В части антитеррористической защищенности:*

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводятся инструктажи по действиям сотрудников ДОУ в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОУ обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды.

Дважды проводились учебные тренировки «Обнаружение предмета похожего на взрывное» и «Проникновение на территорию вооруженного террориста»

Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом в Росгвардию г.Нягань.

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Ежегодно проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОУ прошли противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проведены по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа профобразования в сфере пожарной безопасности работников ДОУ, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка .

Выполнение систематических тренировок, отработка действий в случае пожара всех сотрудников детского сада привело к положительным результатам. Учебные мероприятия по эвакуации выполняются всеми сотрудниками безошибочно.

В части гражданской обороны: Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

*Состояние охраны труда и техники безопасности*

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)100%

*Травматизм:*

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	157
		157

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (8,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (6,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		13(48,1%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14 (51,9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37%)
с высшей категорией		6 (22,2%)
первой категорией		4 (14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (3,7%)
от 55 лет		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов (100%) 2 из 8 администрация (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900/157=12,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Заключение:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году**

Январь	Обучение по теме "Основы здорового питания дошкольников" 15 ч. г. Новосибирск Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Ястребова Н.Н., Шакалова Л.А., Натогина С.Ю., Алиева Х.П., Аджиева Г.Я., Мудрак Л.Е., Мамаева Е.В., Шокурова Л.В., Хамматова Л.М., Семенко С.И, Алимова М.М, Котова Е.В., Бурчина М.А., Григорьева И.Ф.,Исаева Е.Н., Полторанина А.С. Шистерова А.А., Шарова В.Н.
февраль	По теме «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» сертификат. АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Натогина С.Ю., Шакалова Л.А.
	По теме «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста». АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Натогина С.Ю., Шакалова Л.А.
Апрель	Сертификат .Прослушала вебинар «ФОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие». Псковская область. Общественная организация физического оздоровления граждан «Я здоров»	Полторанина А.С.



	участник курса «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» Всероссийский форум «Педагоги России»	Шистерова А.А.
	Участник курса «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС» Всероссийский форум «Педагоги России» Участник курса «Методы работы при проведении коррекционных занятий» Всероссийский форум «Педагоги России»	Аджиева Г.Я.
	по теме «Песочная терапия в работе с детьми» 144 ч. Инфоурок г.Смоленск	Шокурова Л.В.
июль	По теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФОП ДО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	Карташова Е.А.
	По теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»по дополнительной профессиональной программе г. Тула	Карташова Е.А. Григорьева И.Ф.
	По теме « Реализация ФОП ДО в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» 72 ч. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	Полторанина А.С.
	По теме «ФОП : утренняя гимнастика» Псковская общественная организация физического оздоровления граждан.	Полторанина А.С
	По теме « Рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания». Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» г.Волгоград	Полторанина А.С
	По теме « Планирование туристической деятельности для воспитателей и инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» . Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» г.Волгоград	Полторанина А.С.
	По теме « ФОП ДО: содержание и инструментарий формирования у дошкольников ценностей «Здоровье» и «Жизнь» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»г.Волгоград	Полторанина А.С.
	По теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ:организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраст	Шокурова Л.В., Ястребова Н.Н, Шакалова Л.А.,

	по ФГОС ДО» 36 ч Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шарова В.Н., Котова Е.В
	Сертификат По теме «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для работы с детьми 4-5,5-6,6-7 лет» 4 Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Волгоград	Бурчина М.А.
	по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.» ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» Г. Брянск .	Бурчина М.А. Хамматова Л.М. Мамаева Е.В.
август	По теме «Внедрение ФОП ДО :календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72ч Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Карташова Е.А.
	Диплом онлайн-марафона по теме « Первая помощь в образовательной организации» 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Карташова Е.А. Сары-Терзи О.А.
	По теме « Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях : управленческий аспект» г.Москва ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Шарова В.Н.
	По теме « Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ : организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Центр онлайн обучения Всероссийского форума». Педагоги России:инновации в образовании» г. Москва	Шарова В.Н.
	По теме «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя в ДОО» 72 ч. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	Чанышева Ф.Т.
	По теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ:организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраст по ФГОС ДО» 36 ч Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Натогина С.Ю.
	По теме «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»108 ч ООО	Мижарёва О.Н

	«Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе г. Тула	
	По теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе г. Тула.	Исаева Е.Н. Вардаева Н.В. Шистерова А.А. Алиева Х.П., Гашимова У.Н., Сары-Терзи О.А. Аджиева Г.Я.
	По теме «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФООП ДО в 2023/2024» 144ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск	Мудрак Л.Е.
	По теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024» 144ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск	Юнусова Д.М., Абуева А.Н, Алимова М.М
	По теме «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» 36 ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Аджиева Г.Я
сентябрь	по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144ч. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» Г. Брянск	Семенко С.И.
	По теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024» 144ч. ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск	Багатова А.А.
	«Соблюдение требований ФООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России:	Ястребова Н.Н.

	инновации в образовании» г Екатеринбург 36 ч	
	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч Комиссия автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»	Багатова А.А. Алимова М.м. Юнусова Д.М Абуева А.Н
октябрь	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования.» 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	Хамматова Л.М.
	По теме : Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП» 36 ч. октябрь 2023 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Шарова В.Н.
ноябрь	Сертификат участника вебинара «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» 2 ч Образовариум	Мудрак Л.Е. Полторанина А.С
	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» 36 я ноябрь 2023 Центр он-лайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Шарова В.Н.
декабрь	Прошли обучение на платформе «цифровойгражданинюгры.рф» по теме «Смартфон для начинающих»	Шарова В.Н. Гашимова У.Н Натогина С.Ю Вардаева Н.В. Шакалова Л.А. Чанышева Ф.Т. Абуева А.Н. Мадаева О.В. Семенко С.И. Юнусова Д.М. Котова Е.В.
	Прошли обучение на платформе «цифровойгражданинюгры.рф» по теме «Мобильные приложения»	Котова Е.В. Бурчина М.А Сары-Терзи О.А Шистерова А.А. Карташова Е.А Ястребова Н.Н. Алимова М.М. Шокурова Л.В Алиева Х.П Григорьева И.Ф

		Аджиева Г.Я. Хамматова Л.М. Мижарева О.Н Багатова А.А. Мамаева Е.В
	Прошли обучение на платформе «цифровойгражданинюгры.рф» по теме  « Microsoft Office OUTLOOK» Сары-Терзи О.А  « Microsoft Office EXCEL» Карташова Е.А.  «Работа в Microsoft Office Word» Мудрак Л.Е, Исаева Е.Н.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### *Достижения воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2023 год*

№ п/п	Название конкурса, ФИО	Возраст	Дата	Название документа	Примечание
<b>Международный уровень</b>					
1	Международная викторина «Явления природы»	5-6	01.02.2023	Завадская Милана Диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
2	Международная викторина «Явления природы»	5-6	01.02.2023	Рашков Андрей Диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
3	Международная викторина «Явления природы»	5-6	01.02.2023	Абдурахманов Амир Диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
4	Международная викторина «Явления природы»	5-6	01.02.2023	Щздемирова Зайнаб Диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»

					х натур «Совушка»
5	Международная викторина «Явления природы»	5-6	01.02.2023	Точиева Раяна Диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
6	Международная викторина «Явления природы»	5-6	01.02.2023	Полуян Кирилл Диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
7	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»  7 человек	5-6	01.03.2023	Площенко Полина Диплом 1 степени Блинова алиса – диплом 1 степени РашковАндрей - диплом 1 степени Смаглий Глеб – диплом 1 степени  Завадская Милана – диплом 1 степени  Димов Александр – диплом 2 степени Фаррахова Элиана Диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
8	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова» 9 человек	5-6	14.03.2023	Пискорская Азалия – диплом участника Площенко Полина Диплом 2 степени  Ахмадыршина Кира – диплом участника  Абдурахманов Амир – диплом 3 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»

				<p>Завадская Милан – диплом 3 степени</p> <p>Киселев Александр – диплом 3 степени</p> <p>Корнейчук Дмитрий – диплом участника</p> <p>Шмараев Артем – диплом 3 степени Иванов Артем – диплом 3 степени</p>	
9	<p>Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»</p> <p>3 человека</p>	3-4	05.03.2023	<p>Бецко Мария – диплом 1 степени</p> <p>Плотников Александр – диплом 1 степени</p> <p>Рожнатовская Ксения – диплом 1 степени</p>	<p>П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»</p>
10	<p>Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»</p> <p>4 человека</p>	5-6	03.04.23	<p>Зулкарнаева Рината – диплом 2 степени</p> <p>Иванов Артем – диплом 1 степени</p> <p>Полуян Кирилл – Диплом 2 степени</p> <p>Зокиржонова Шахнозахон – диплом 1 степени</p>	<p>П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»</p>
11	<p>Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников</p> <p>6 чел-к</p>	5-6	19.05.2023	<p>Манин Егор – диплом 2 степени</p> <p>Вербицкая Ева – диплом 2 степени</p> <p>Крючков Игорь – диплом 1 степени</p> <p>Хлыстов Артем – диплом 1 степени</p> <p>Кузбекова Александра – диплом 1 степени</p> <p>Билалова Наиля – диплом 3 степени</p>	<p>Экология России</p>
12	<p>Международная викторина «Жизнь и</p>	6-7	02.10.23	<p>Ахмадыршина Кира -</p>	<p>П.Дубровное Белгородской</p>

	творчества С.Т.Аксакова»  3 р-ка			Диплом 1 степени Шмараев Артем- диплом 2 степени Галушкина Екатерина – диплом 1 степени	области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
13	Международная викторина «Жизнь и творчества Н.Н.Носова»  6 детей группы «Непоседы» + 4 ребенка группы «Сказка» Пчелки 1  Семицветик- 5 детей	6-7	01.11.23	Васильев Семен- диплом 1 степени Григорьева Валерия –диплом 1 степени Тарикова Алия диплом 1 степени Фокша Александр диплом 1 степени Аширбеков Якуб диплом 1 степени Ахмадыршинв Кира диплом 1 степени Разаренова Екатерина -диплом 1 степени Макурина Алиса – диплом 1 степени Шарипова Назукой – диплом 1 степени Тачиева Раяна – диплом 1 степени Ткаченко Дарья – диплом 1 место Чибиряк Алиса – диплом 1 степен Гребенников Михаил – диплом 1 степени Билык Таисия – диплом 1 степени Аксанов Александр- диплом 1 степени Коренухин Михаил Диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
14	Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского	6-7	04.12.23	Абдурахманов Амир диплом 2 степени Корнейчук Дмитрий – диплом 2 степени Галушкина Екатерина – диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»



				Киселев Александр – диплом 2 степени	
15	Конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 8 детей	5-6	05.12.2023	Группа «Семицветик» - диплом победителя Аксанов Александр – диплом победителя Билык Таисия Гребенников Михаил Кириченко Сергей Кодак Дарья Полторанин Александр Шадрин Илья	Г. Омск
16	Участие в 4-ом открытом первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2023»  21 ребенок	6-7	Декабрь 2023	Грамоты 21 шт Абдурахманов Амир, Аширбеков Якуб Билалова Наилия Блинова Алиса Васильев Семен Вербицкая Ева Галушкина Екатерина Димов александр Корнейчук Дмитрий Кузбекова Александра Малмыгина Полина Пискорская Азалия Площенко Полина Полуян Кирилл Смалгий Глеб Сулейманов Расул Тарикова Алия Фаррахова Элиана Харлова Алена Хлыстов Артем	Международная академия образования «СМАРТ» г.Москва
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: Мы будем помнить Вш подвиг всегда!!! Номинация: "Гордимся славой наших предков"	6-7	03.02.2023	Подготовительная группа Диплом 1 место	СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий» «Педагогическое знание»
2	Всероссийская	6-7	Февраль	Гареева Валерия	Всероссийское

	викторина «Время знаний» «День отца»		2023	Победитель( диплом 2 место)	СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
3	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья-моё богатство»	6-7	Февраль 2023	Салисов Данил Победитель( диплом 1 место)	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
4	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	6-7	Февраль 2023	Жигунова Софья Победитель( диплом 1 место)	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Перечитывая сказки А. С. Пушкина	6-7	Февраль 2023	Разаренов Александр Диплом 1 место	Завуч.рус. Олимпиада
6	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	6-7	Февраль 2023	Хамутаев Имам победитель 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества»	6-7	Февраль 2023	Тонаева Сабина победитель 3 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
8	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	6-7	Март 2023	Белоусова Арина победитель 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
9	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный женский день»	6-7	Март 2023	Салисов Данил победитель 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов

					конкурсы для детей и педагогов
10	3 -ий всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	6-7	Март 2023	Кузин Егор Диплом 1 степени	Информационно-методический интернет проект «Globus»
11	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	5-6	02.02.2023	Площенко Полина диплом Победитель 1 место	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
12	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	5-6	02.02.2023	Аширбеков Якуб диплом Победитель 2 место	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
13	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	5-6	02.02.2023	Блинова Алиса диплом Победитель 1 место	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
14	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	5-6	02.02.2023	Рашков Андрей диплом Победитель 3 место	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
15	Всероссийская викторина «Время	6	Апрель 2023	Белюсова Арина – диплом	Время знаний . Международные и

	знания» номинация «Знать про профессии нам интересно»			победителя 1 место	всероссийские конкурсы
16	Всероссийская викторина «Время знания» номинация «Военные профессии»	6-7	Апрель 2023	Кузин Егор – диплом победителя 1 место	Время знаний . Международные и всероссийские конкурсы
17	8 – ой всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Тайны далеких планет» 9 чел-к	5-6	12.04.2023	Пискорская Азалия -диплом 1 степени Иванов Артем – диплом 1 степени Шмараев Артем – диплом 1 степени Галушкина Екатерина – диплом 1 степени Ахмадыршина Кира – диплом 1 степени Завадская Милана – диплом 1 степени Смаглий Глеб – диплом 1 степени Крнейчук Дмитрий- диплом 3 степени Рашков Андрей – диплом 3 степени	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников г.Москва
18	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	5-6	Май 2023	Сулейманов Расул – дипломы Зулкарнаева Рината Площенко Полина Фокша Александр Корнейчук Дмитрий	Международная ассоциация искусствоведов Детско-юношеская акция «Рисуем победу»
19	Конкурс «Ты -гений»	6-7	24.09.23	Группа «Непоседы» Диплом 2 степени	Международные и всероссийские дистанционные конкурсы Организация и проведение дистанционных конкурсов для

					дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий “Ты - Гений!” СМИ: ЭЛ № ФС 77-65172 Роскомнадзор г. Москва
19	Онлайн -олимпиада «Россия-Родина моя» 2 ребенка	6-7	06.11.2023	Диплом 1 место Ахмадыршина Кира Сулейманов Расул – диплом 2 место	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
20	Всероссийский конкурс номинация «Кафе для птичек» 2 ребенка	6-7	10.11.2023	Васильев Семен – диплом 1 место Абдурахманов Амир – диплом 1 место	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»
<b>Региональный уровень</b>					
1	«Юный изыскатель»	6-7	17.03.2023	Белоусова Арина – сертификат участника	ЦРО . гп. Уньюган
2	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «День рождения Снеговика»	5-6	18.01.2023	Хлыстов Артем Диплом победителя 1 место	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
3	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре в 2023	5-6	Март 2023	Ахмадыршина Кира, Блинова Алиса, Шмараев Артем, Пискорская Азалия – сертификаты участников	Региональный молодёжный центр г. Ханты-Мансийск
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее»	Январь 2023	6-7	- Диплом за II место присудить Разарёнову Александру, воспитаннику МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»,	

	инновационной России» Номинация «начальное моделирование			руководитель Исаева Е.Н.;	
2	Губернаторские состязания 14 человек	Апрель 2023	6-7	Диплом 3 место + кубок	Комитет спорта Октябрьского района
3	Профидети	Май 2023	5-7	Гебель София – диплом 2 место Крючков Игорь, Васильев Семен – сертификат участника	Управление образования Октябрьского района
4	Смотр-конкурс строя и песни	Май 2023	6-7	Группа «Звездочки»- диплом 2 место	Управление образования Октябрьского района
5	Районный онлайн-конкурс на лучший костюм «Вороны»	Апрель 2023	5-6	Ахмадыршина Кира – диплом участника	Управление образования Октябрьского района
6	Муниципальная семейная онлайн-викторина «День Победы» 55 ч-к	Май 2023	4-7	Сертификаты участников	